

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка № 8»

Тракторозаводского района Волгограда

# ПРОЕКТ «БЕЛАЯ БЕРЕЗА ПОД МОИМ ОКНОМ»

Авторы: дети средней группы № 4

Руководители проекта: Горохова Ю. Г, воспитатель  
Песоцкая Т.Н., воспитатель





## **Общие сведения о проекте «Белая береза под моим окном!»**

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский

**Тип проекта:** - детско-взрослый;

- ребенок – субъект проектирования;
- открытый – в ДОУ и за его пределами.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** сентябрь - октябрь 2024г.

**Участники проекта:** дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, родители детей.

**Возраст участников проекта:** 5-6 лет.

## Актуальность проекта



Дошкольный возраст характеризуется интенсивностью развития эмоционально-ценностного отношения к окружающему. Накоплению личного опыта взаимодействия с ним, природой. В этом возрасте закладываются основы экологической культуры детей. Формируются естественно-научные представления и знания. Формируются навыки поисковой деятельности. Развивается сопереживание к бедствиям природы, потребностям бороться за ее сохранение.

Патриотизм применительно к ребенку дошкольного возраста определяется нами как потребность дошкольника участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы в том числе. Наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира.

Дети исследуя любимое дерево, узнают, как издавна русские люди проявляли интерес к русской берёзке, сочиняли о ней стихи, песни, водили хороводы, отмечали праздник этого дерева. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам. Интересуется березой не только как природным объектом, но и как символом нашей Родины.

Родители и воспитывающие взрослые собственным примером воспитывают уважительное, заботливое отношение к живой природе.

Проектная деятельность позволяет нам больше узнать о берёзе как о растении и понять, почему она является символом России. А также узнать, для чего нужно охранять и беречь это дерево.

## Проблема проекта:



Однажды к нам в группу через окно влетело несколько березовых листочков. Дети очень удивились и обрадовались. Варя сказала, что наверное береза, которая растет под нашим окном, нам хочет что-то рассказать. Когда мы вышли на прогулку, то сразу же отправились к березе. Дети обнимали березу, гладили ее. Только один мальчик стоял очень грустный, Мирослав рассказал, что у них во дворе кто-то сломал веточку его любимой березки и он не знает как ей помочь, что нужно делать. Настя рассказала, что она видела, как в деревне люди отмечали праздник «Русской березы»: пели песни, водили хороводы вокруг березы, читали стихи, но не знает, почему бабушки и дедушки проявляют такой большой интерес к этому дереву. Тогда и у других детей возник вопрос: «Может и у нашей березки есть свои секреты, которые мы сможем узнать, наблюдая за ней, оберегая ее?»

## Цели проекта:

Приобщение детей к русской культуре, посредством экологического воспитания; воспитание любви к природе родного края, Родине через ознакомление с березой, как одним из главных символов России.

## Задачи проекта:

### *Для детей:*

- \* познакомить детей с тем, как издавна русские люди проявляли интерес к русской берёзке, сочиняли о ней стихи, песни, водили хороводы, отмечали праздник «Русской берёзки».
- \*расширять знания детей о русской березе, как символе России, представления о самом почитаемом дереве в России – берёзе, о значении её в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном;
- \* формировать у детей представление о берёзе, как о живом существе (строение, условия роста).
- \* развивать чувства патриотизма и любви к Родине, познавательный интерес ко всему живому, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания;
- \* воспитывать эмоциональное отношение к деревьям, общение с ними на равных, любовь к русской природе, желание оберегать ее, охранять.

### *Для педагогов:*

- \*Создать условия в группе, на участке детского сада для знакомства с символом русской природы через предметно-развивающую среду; комплекс совместных мероприятий с участием воспитанников, родителей.

### *Для родителей:*

- \*Привлечь родителей к совместному участию в различных мероприятиях: акциях, экскурсиях, выставках.
- \*Активизировать творческий потенциал посредством вовлечения в проектную, исследовательскую деятельность.

# Карта детских идей



| Что мы знаем о березе?                                                                                                                                                                                                                                                                     | Что хотим узнать?                                                                                                                                                                                                                          | Где найти необходимую информацию?                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Это красивое дерево (Женя)<br>Растет под окном нашей группы (Семен)<br>На березе много листиков (Лера)<br>Еще у нее есть сережки (Милана)<br>Береза растет (Даниэль)<br>Осенью листики на ней желтые (Полина)<br>Ствол у березы белый с черными пятнами (Лиана)<br>Береза дает сок (Диана) | Какую пользу приносит береза? (Макар)<br>Почему ее называют символом России? (Аня)<br>Почему ствол белый? (Рома)<br>Зачем к березе прилетают птицы? (Алена)<br>Почему листочки падают? (Тимофей)<br>Для чего нужен березовый сок? (Матвей) | Спросить у родителей (Гордей)<br>В книгах (Полина)<br>В интернете (Кирилл)<br>В библиотеке (Милана)<br>Посмотреть по телевизору (Лева)<br>Спросить у воспитателей (Варя)<br>Понаблюдать (Олеся) |

## Предполагаемые результаты:

### Дети:

- \* Дети расширили свои представления о берёзе, как о живом существе.
- \* Узнали о пользе берёзы для человека.
- \* Прониклись заботой и любовью к берёзе, и стали бережно относиться к деревьям.
- \* Отражение полученных знаний в детских рисунках, поделках, играх, рассказах.

### Воспитатели:

- выбрали методическую и детскую литературу
- разработали конспекты образовательной деятельности, сценарий итогового мероприятия.
- наработали рекомендации для родителей по теме проекта.
- составили картотеки пословиц и поговорок, загадок о берёзе.

### Родители:

- проявили интерес и участвовали в реализации проекта;
- приняли участие в оформлении альбомов « Всё о берёзке».

### В развивающую среду были внесены:

- иллюстрированные альбомы
- дидактические игры « Укрась дерево листочками», « Собери целое дерево», « С кем дружит дерево», «Что нужно дереву?».
- оформлен уголок « Русская берёзка»

## **I ЭТАП**

### ***Подготовительный: (Сентябрь 1 неделя)***



- Постановка проблемы;
- Беседы с детьми;
- Подбор наглядных пособий для детей и консультаций для родителей ;
- Подбор художественной литературы (стихи, рассказы, сказки, пословицы, поговорки);
- Подбор материала для проведения исследования (иллюстрации, репродукции, видеофильмы, открытки);
- Подбор дидактических игр, развивающих игр, сюжетно-ролевых игр;
- Подбор материала для продуктивной деятельности; Привлечение родителей к изготовлению коллажа «Русская красавица»
- Внесение изменений в РППС группы через центры активности;

## **II ЭТАП**

### **Деятельный (сентябрь 2 неделя – октябрь 3 неделя)**

На основании разработанной сетевой паутинки по проекту, включающей все направления развития (образовательные области).

## **III ЭТАП**

### **Завершающий (октябрь 4 неделя)**

1. Оформление газеты «Белая береза под моим окном».
2. Организация конкурса рисунков с изображением березы в любой технике.
3. Проведение итогового занятия. Оформление иллюстративного альбома «Люблю березку русскую».
4. Конкурс «Читаем стихи о березке».

## Основной этап. Образовательная области.

### «Речевое развитие»



#### **Беседы:**

- «Что я знаю о берёзке»

Цель: выяснить, что дети знают о деревьях вообще и о берёзе в частности. Вызвать интерес к берёзе, подвести к мысли, что берёзе хочется дружить с людьми.

- «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой»

Цель: углубить представление о взаимосвязях живой и неживой природы и о факторах, которые влияют на жизнедеятельность берёзы.

- «Родное дерево»

Цель: продолжать формировать интерес детей к родной природе; расширять представления детей об образе берёзы в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства.

- «Какую пользу приносят деревья? Как берёзу использовали в древности?»

Цель: подвести детей к пониманию того, что деревья имеют огромное значение в жизни человека. Познакомить с тем, как берёзу использовали в древности.

**Чтение художественной литературы:** чтение стихов, рассказов, сказок о деревьях, лесе волгоградских авторов: Горохова Ю. Г. «Есть у нас в саду белая красавица», Песоцкая Т. Н. «У нашей группы под окошком», Белозерова Л. В. «Березка», Н. Иванова «Листопад», произведения М. Агашина: «Растет в Волгограде березка»; «Лейка», Е. Трутнева «Осень», С. Есенин «Белая береза», Ф. Тютчев «Первый лист», А. Прокофьев «Люблю березку русскую». Чтение: В. Бианки «Волшебная берёза», И. Соколов-Микитов «Берёза».

#### **Заучивание: А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую»**

Цель: выразительно читать наизусть стихотворение, понимать, а затем воспроизводить образный язык стихотворения, упражнять в подборе эпитетов, сравнений, воспитывать любовь к природе, деревьям, берёзе.

#### **Составление рассказов с детьми:**

- «Сказка о берёзке», «За что я люблю берёзку».

Цель: выражать отношение к берёзе в слове, воспитывать положительные эмоциональные чувства.

- Пересказ русской народной сказки «Как коза избушку построила».

Цель: воспитание бережного отношения к деревьям, прививать любовь к природе, берёзе. Обогащать знания детей посредством художественного слова.

- Загадки, пословицы, поговорки.

| Образовательная область: «Познавательное развитие» |                                           |                                                  |                                              |                              |                                        |                                                     |                                             |                                  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|
| Знакомство с деревом                               | Листья и крона                            | Кора и ствол                                     | Корни                                        | Плоды и семена               | Живые существа, связанные с деревом    | Изучение почвы                                      | Изучение инея, дождя                        | Экспериментирование              |
| Для чего дереву: листья, ствол, кора               | Сколько на дереве листьев                 | Чем покрыт ствол                                 | Что держит дерево в земле                    | Как они выглядят             | Какие животные посещают наше дерево    | Что происходит с листьями дерева, попавшими в почву | Как снег и дождь помогает дереву            | Рассматривание бересты под лупой |
| Высота дерева                                      | Какая крона дерева                        | Что такое кора, для чего служит, какая она       | Какие корни по длине                         | Кто их распространяет (сеет) | Какие птицы прилетают к дереву         | Кто живет в почве под деревом                       | Спасает ли дерево человека от дождя         | Вода в жизни растений            |
| Друзья, соседи, знакомые деревья                   | Наблюдение за тенью дерева и ее движением | Чем пахнут в разное время года кора и ствол      | Спрятаны корни под землей или выходят наружу | Для чего они нужны           | Какие насекомые посещают дерево        | Есть ли вода в почве под деревом                    | Бывает ли роса на дереве                    | Какой стороной дышат листья      |
| Семена дерева                                      | Исследование листьев                      | Как отличаются запахи в сухую и дождливую погоду | Для чего нужны корни дереву                  |                              | Приходят ли к дереву домашние животные | Из чего состоит почва                               | Задерживается ли снег на ветках и как долго | Жизненный цикл растений          |
| «Детки дерева»                                     | Исследование почек                        | Есть ли на дереве трещины, дупла, мох            |                                              |                              | Селятся или ползают рядом паучки       | Что нужно чтобы подкормить почву                    |                                             | Почему береза белая?             |
| Растут ли в городе                                 | Куда деваются                             | Есть на коре следы,                              |                                              |                              | Хорошо ли их видно на                  |                                                     |                                             | Для чего березе                  |

## Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



**Акции:** Акция «Поможем деревьям» (уборка территории детского сада).

**Дидактические игры:** «Найди дерево по описанию»; «Какое наше дерево» (подбираются прилагательные); «Из семени в дерево»; «Угадай растение»;  
- «Укрась дерево листочками».

Цель: формировать композиционные умения и чувство цвета при восприятии красивых летних и осенних цветосочетаний.

- «Собери целое дерево».

Цель: формировать представление о строении дерева.

- «С кем дружит дерево»

Цель: формировать представления о связи дерева с другими живыми организмами.

- «Что нужно дереву?»

Цель: формировать представления о жизни дерева, его развитии.

**Сюжетно-ролевые игры:**

- «Экскурсия в парк»;

- «Путешествие в парк в поисках интересных листочков, семян».

**Настольно – печатные игры:** «Что растет в лесу?»; «Четвертый лишний»;

**Игровая ситуация:** «Береза и птицы».

**Подвижные игры на площадке, в парке:**

«Найди такой же лист»; «Кто быстрее найдет клен, ель, дуб, березу»; «Найди пару».

# Образовательная область

## «Художественно-эстетическое развитие»



### ***Рассматривание альбомов:***

«Всё о берёзе», «Берёза прекрасна во все времена года», «Репродукции картин о берёзе».

Цель: вызвать интерес к рассматриваемому объекту.

### ***Конструирование из природного материала:***

«Осенняя березка» (с использованием березовых листьев); «Гнездышко»;

Составление аранжировки из листьев и семян березы «Необычный букет».

### ***Аппликация:***

- «Мое любимое дерево»;

- «Деревья нашего участка».

***Рисование:*** «Березка»; «Гости дерева»; «Березовая роща».

***Лепка:*** «Кто под деревом живет»; «Береза осенью».

### ***Выставка творческих работ.***

Цели: Вызвать у детей желание создать поделку. Развивать воображение, воспитывать самостоятельность.

Совершенствовать умение рисовать берёзу, передавая характерные особенности строения её ствола, веток, цвета; развивать технические навыки рисования карандашами.

## Образовательная область «Физическое развитие»



### ***Наблюдение на прогулке:***

«Встреча с русской красавицей» (познакомить с деревом).

Цель: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.

### ***Экскурсия по «Экологической тропе».***

Цель: расширить представления детей о характерных признаках лета; уточнить представления об изменениях, происходящих летом в жизни деревьев. Обратить внимание на красоту берез.

### ***Экскурсии, походы с родителями в парк.***

Цели: Продолжать знакомить с березой, ее особенностями в осеннее время года, изменениями осенью.

***Спортивное развлечение:*** «Сильным, смелым вырастаю».

### ***Подвижные игры на площадке, в парке:***

«Найди такой же лист»; «Кто быстрее найдет клен, ель, дуб, березу»; «Найди пару».

***Труд на участке и в природе.***

# МЕРОПРИЯТИЯ

Для ознакомления детей с березой, как одним из главных символов России, приобщения детей к русской культуре, способствующие воспитанию любви к природе родного края, осознанию важности ее охраны и восстановления, формированию экологически целесообразного поведения в природе.

1. Наблюдение за березой: знакомство с березой, исследовательская деятельность, проведение Д/и: «Подбери листочек»; «Найди березу».
2. Экскурсия к березе по территории детского сада, познакомиться с деревом, отгадывание загадок про березу «Отгадай мою загадку», дыхательное упражнение «Ветерок»,
3. Д/и «Найди листок, какой покажу», физкультминутка «Березонька». Народные приметы про березу.
4. Беседы о березе – дать детям простейшие знания о березе.
5. Труд– сбор веток вокруг березы – учить наводить порядок возле любимого дерева, за которым мы ухаживаем и наблюдаем.
6. Чтение стихов о березе – познакомить детей с творчеством волгоградских авторов, русских поэтов, которые писали о березе, как они ее воспевали, с какой нежностью о ней писали, как ласково ее называли.
7. Рассматривание картин с изображением березы: осенью, зимой, весной и летом.
8. Рисование «Гость нашей березы».
9. Коллективная работа «Осенняя береза» - учить детей работать вместе, помогать своим товарищам, вызвать эмоциональный отклик.

## Продукт проекта: Праздничный концерт.

### Приложение к проекту:

1. Газета-коллаж: «Белая береза под моим окном»,
2. Иллюстративный альбом «Люблю березку русскую».
3. Коллективное детское творчество «Осенняя береза».
4. Выставка поделок, поделок и рисунков детей и родителей (сотворчество) «Белая береза под моим окном».
5. Акции «Поможем березке»





СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ